

# Informeel en formeel partnerschap

Elkaar ontmoeten, ouderhulp op school,  
gevoel van samenwerken.

Wat vind je goed gaan? Wat zou je willen en verwacht je, als het gaat om contact tussen ouders en school? En als het gaat om de regels, afspraken en inspraak mogelijkheden?



Kernwoorden: Welkom voelen, elkaar respecteren, complimenten geven en ontvangen, helpen op school, bedankjes, tijd voor elkaar, open staan, openheid....

Serius genomen worden, duidelijkheid, inspraakmogelijkheden, houden aan afspraken, wat gebeurt er bij overtreding afspraken, schoolverzuim, te laat komen.....

- Hoe makkelijk loopt u de bibliotheek binnen?
- Helpt u wel eens mee met een leesactiviteit?
- Vraag je, als leerkracht, wel eens hulp van ouders bij een leesactiviteit?
- Kent u de medewerker van de bibliotheek hier op school?
- Vindt u het goed dat uw kind een boek vrij kan kiezen? Ook een te hoog niveau?
- Van wie is de bibliotheek?
- Welk beeld is er van de bibliotheek?
- Staat er iets over de bibliotheek in jullie schoolplan?
- Kan de bibliotheek nog meer van betekenis zijn?



# Didactisch partnerschap

## Samen werken aan leren

Wat vind je goed gaan? Wat zou je willen en verwacht je, als het gaat om het samenwerken aan het leren van het kind?



Kernwoorden:

Bekendheid met de lesinhoud, kunnen we elkaar al ondersteunen? Huiswerk. Is er evenwicht: School speelt in op leervraag van ouders, thuis speelt in op leervraag school. Rapportgesprekken, thema avonden...

- Mogen kinderen de boeken mee naar huis?
- Praat je over lezen als school en ouders?
- Waar heb je het dan over? Leesplezier of leestechiek?
- Weet u wat uw kind leest?
- Neemt uw kind boeken mee naar huis en ziet u die boeken dan ook? (waarom wel/niet)
- Wat heb je nodig om het voorlezen thuis op te pakken?
- Kan de bibliotheek nog meer van betekenis zijn?



# Pedagogisch partnerschap

## Samen werken aan het opvoeden

Wat vind je goed gaan? Wat zou je willen en verwacht je, als het gaat om de afstemming van het opvoeden van het kind?



Kernwoorden:

Zijn school en thuis bekend met elkaars opvoednormen? Bespreken we opvoedvragen op school (plein met andere ouders). Is school DE plek waar het gaat over opvoeding? Is opvoeden alleen een punt als het mis gaat?

- Leest u zelf boeken? En de leerkracht? Zien kinderen jullie wel eens lezen?
- Waar leest uw kind? En wanneer?
- Hoe leest u voor?
- Geeft u wel eens boeken cadeau?
- Praat u wel eens over boeken?
- Praat u over de boeken die het kind op school leest?
- Kan de bibliotheek nog meer van betekenis zijn?



# Maatschappelijk partnerschap

## Samen in de wijk of buurt

Wat vind je goed gaan? Wat zou je willen en verwacht je, als het gaat om het opgroeien van je kind in de buurt?



### Kernwoorden:

Naschoolse activiteiten? School als onderdeel van de buurt. Verbinding tussen school en opvang, sport, zorg, cultuur, etc.

- Welke voordelen ziet u dat de bibliotheek in de school zit?
- Zou je kind het leuk vinden om voorgelezen te worden in de bibliotheek?
- Doet uw kind mee aan de buitenschoolse activiteiten in de bibliotheek?
- Is er dan ook een rol voor u?
- Heeft uw kind meegedaan aan vakantielezen?
- Kan de bibliotheek nog meer van betekenis zijn?

