



Inspiratiebijeenkomst Waalwijk Taalrijk!



‘Partnerschap met ouders’

Taalstimulering en taalontwikkeling staan centraal



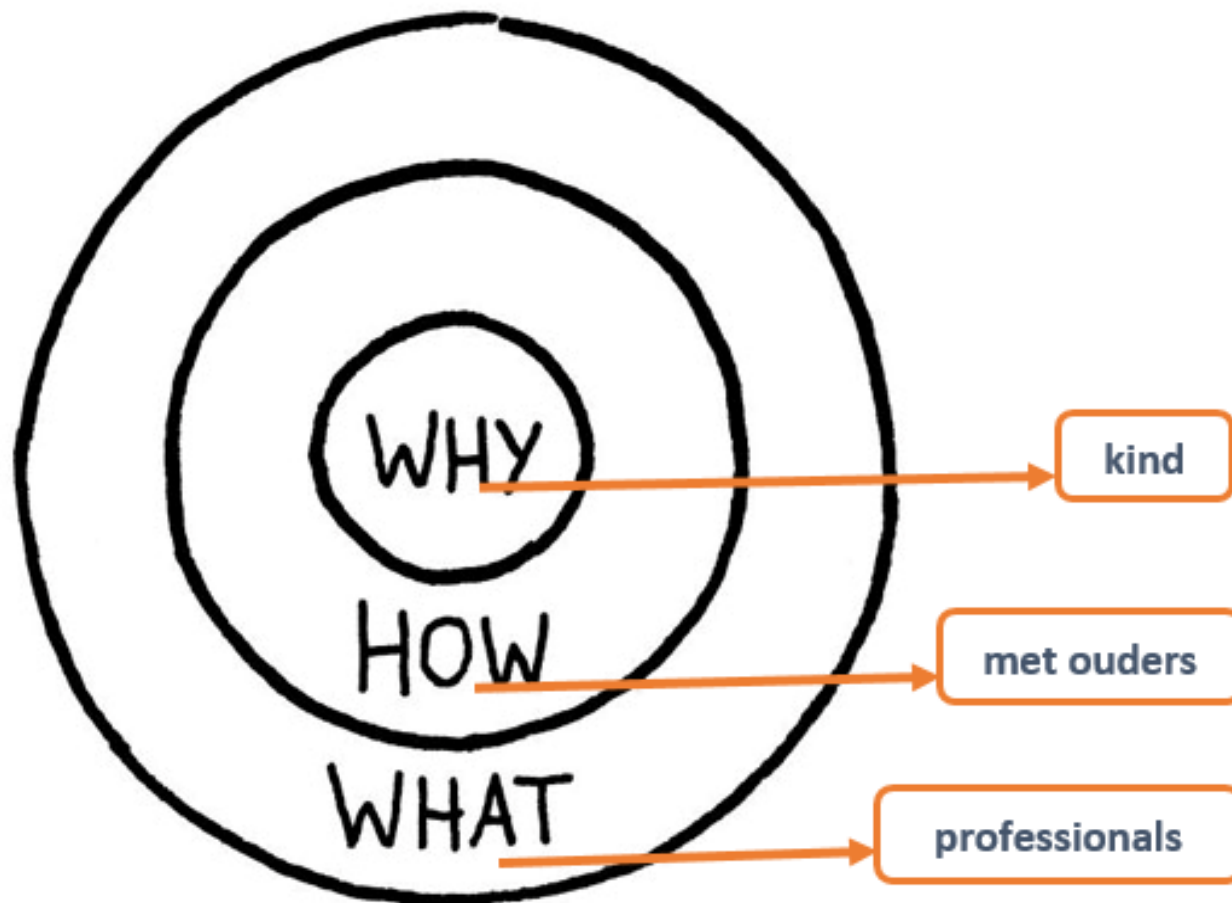
Waalwijk Taalrijk!







Actief Ouderschap



Artikel 18, 2e deel

**Kinderen hebben er recht op dat
ouders gesteund worden
zodat ze hun taak als ouder goed vervullen**



**KINDER
RECHTEN**

Kinderrechten

- recht op voedsel en veilig water,
- recht op een gezond leven,
- recht op een eigen mening,
- recht op school/onderwijs,
- recht op spelen en sporten,
- recht op een naam en nationaliteit,
- recht op informatie,
- recht op een gezinsleven

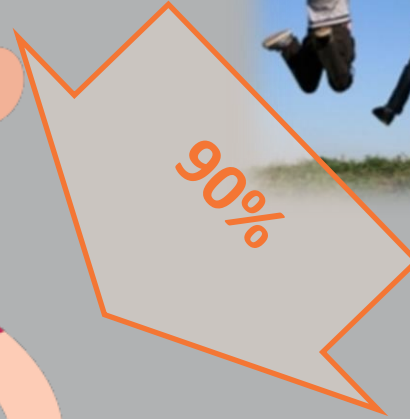
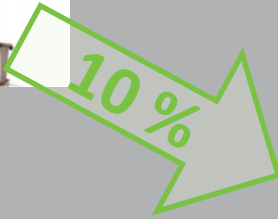


Kansen voor kinderen



Leren gebeurt vooral thuis

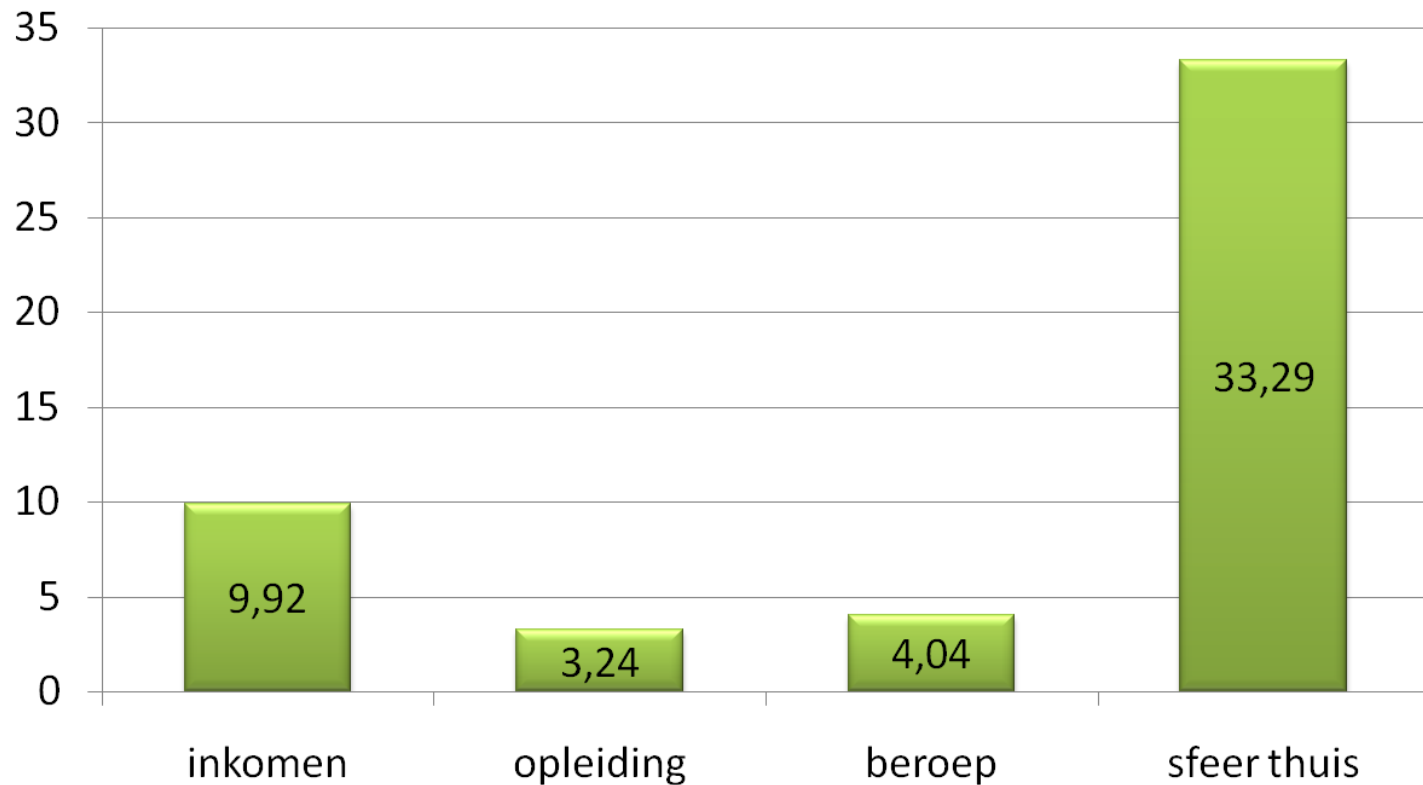




invloeden op het leren van kinderen

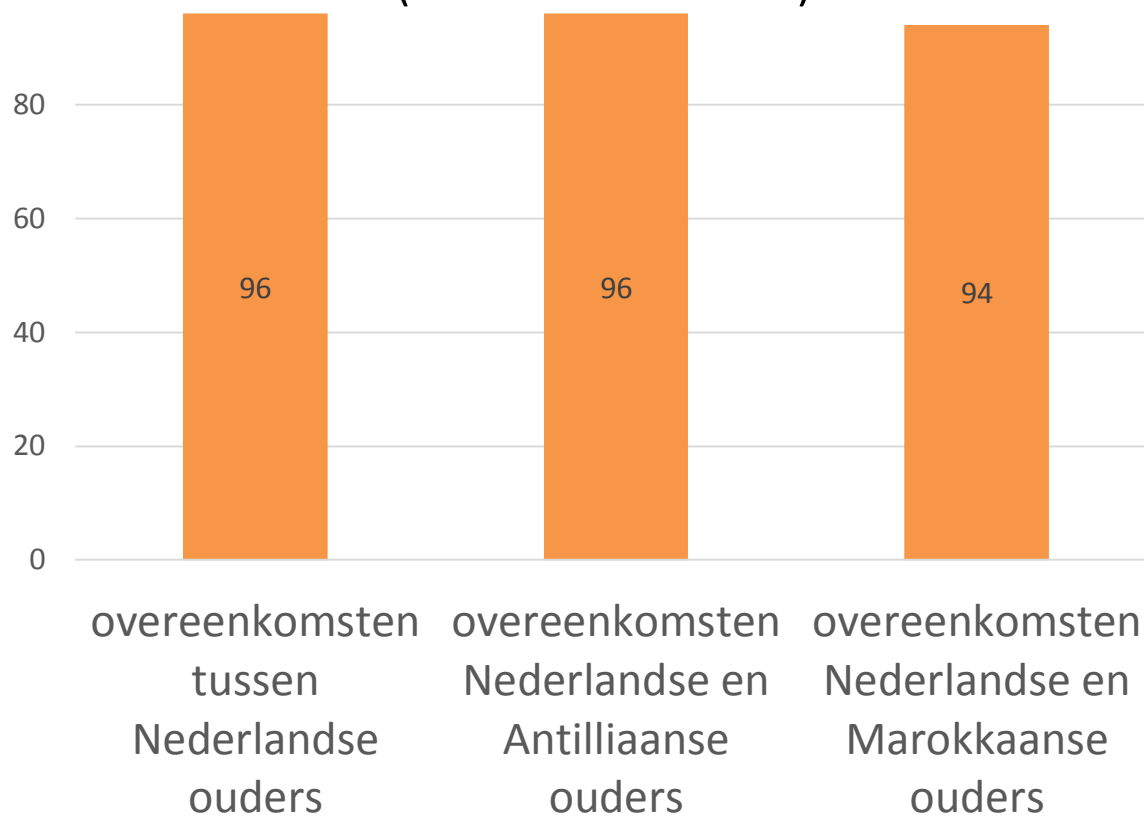
(Marzano)

■ effect op leerlingresultaten



Opvattingen van ouders over opvoeding

(Judi Mesman 2012)

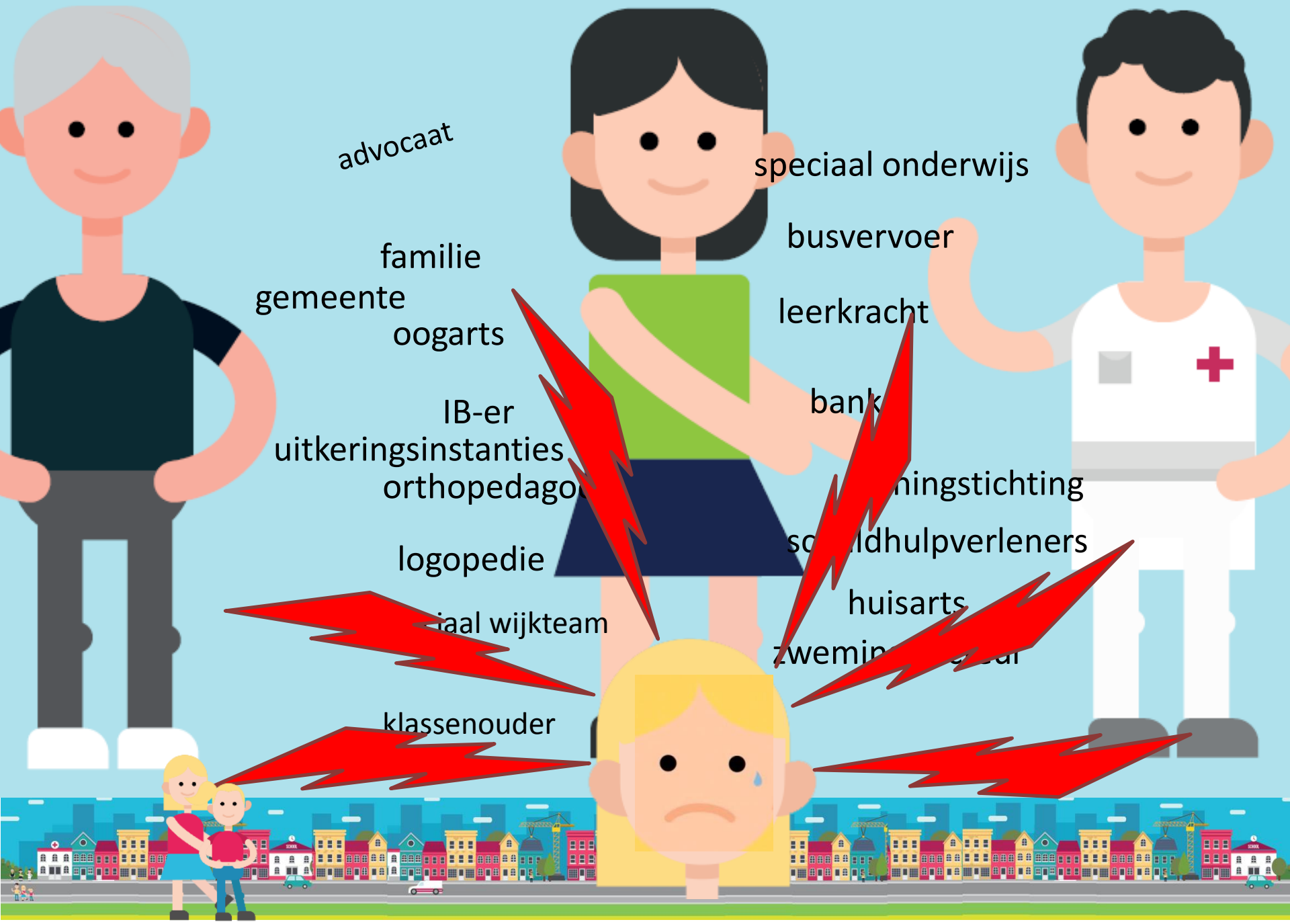


STRESS

ORDER!







advocaat

speciaal onderwijs

busvervoer

leerkracht

bank

voedingstichting

softhulpverleners

huisarts

zwemles

klassenouder

sociaal wijkteam

logopedie

orthopedagoog

uitkeringsinstanties

IB-er

oogarts

gemeente

familie



gemeente

advocaat

familie

oogarts

IB-er

orthopedagoog

logopedie

uitkeringsinstanties

sociaal wijkteam

klassenouder



speciaal onderwijs

busvervoer

leerkracht

bank

woningstichting

schuldhulpverleners

huisarts

zweminstructeur



Ouder-kind interactie

Het belang van goed in je vel zitten als ouder.



Je kunt niet alles oplossen...



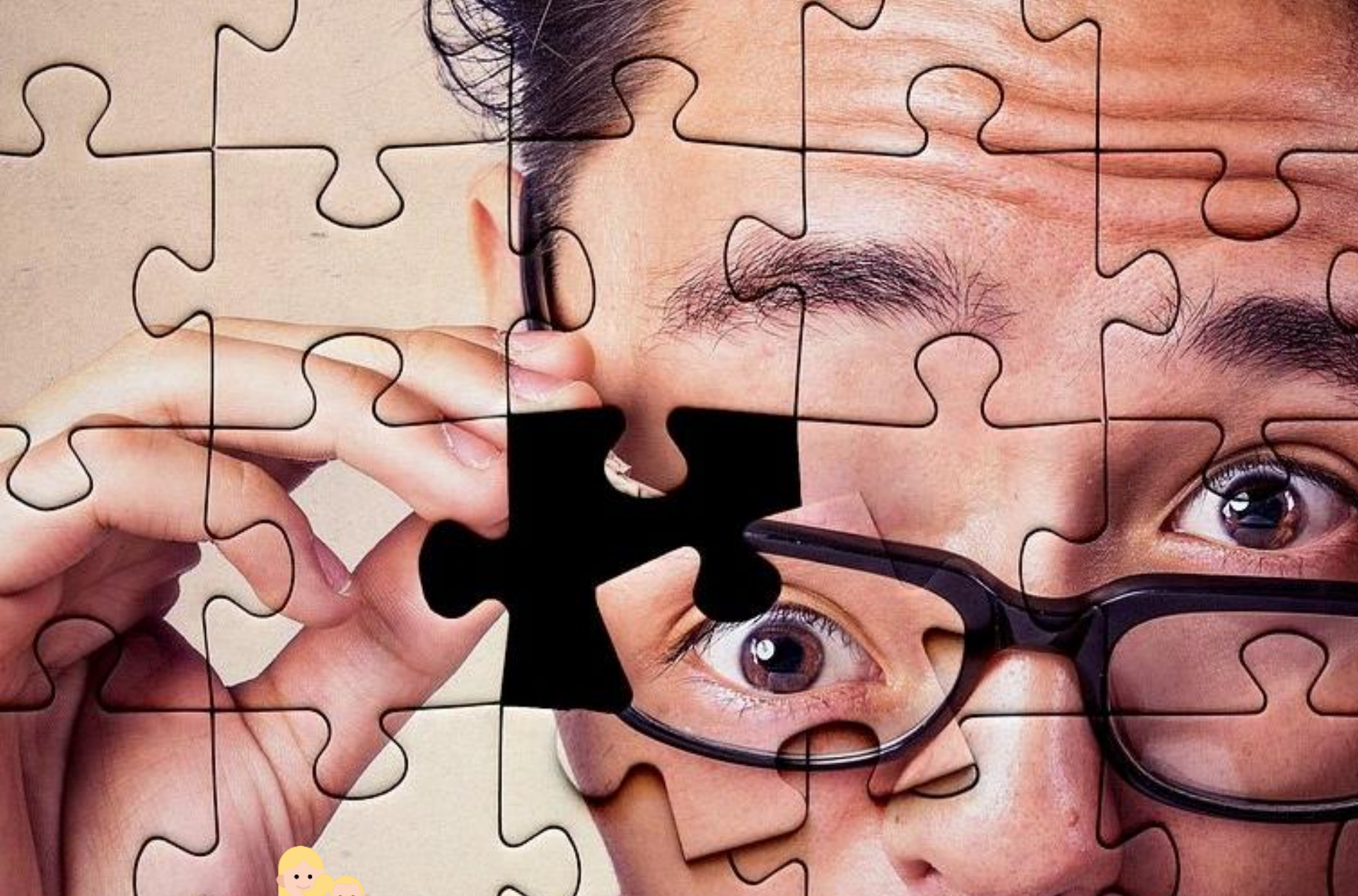
Maar je kunt er wel voor zorgen
dat er geen schepje bij komt...













Professionals kunnen zorgen voor stress...





Partnerschap....

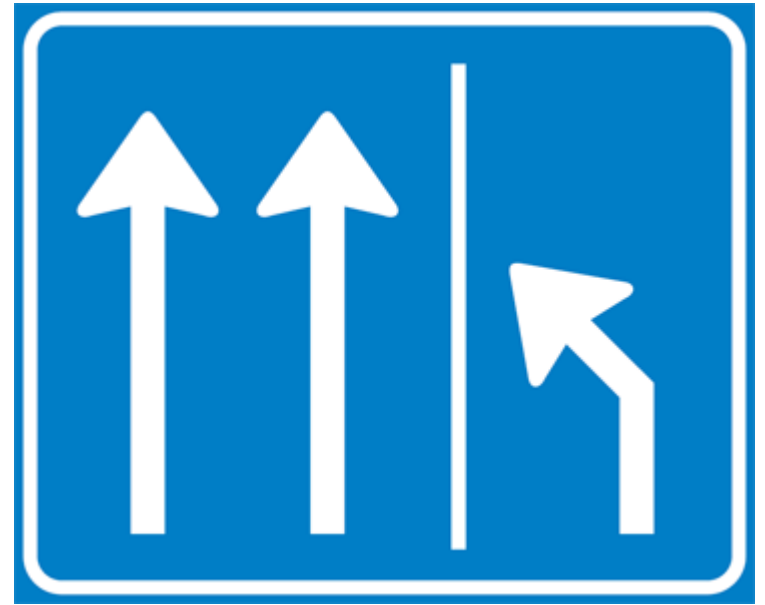




Hoe “voeg jij in” op de levensweg?

Partnerschap begint door een ander gericht erbij te halen.

Ik heb jou nodig!



Hoe “voeg jij in” op de levensweg?

Wensen en
verwachtingen....



Hoe “voeg jij in” op de levensweg?

Samen vertrekken
in plaats van
ouders betrekken



Hoe loop je mee op de levensweg?

Partnerschap is een keuze en altijd vrijwillig.



Gelijkwaardig,
niet gelijk



Luister....



Hoe versterk je elkaar op de levensweg?

Partners zijn allemaal
verantwoordelijk en vullen elkaar aan.

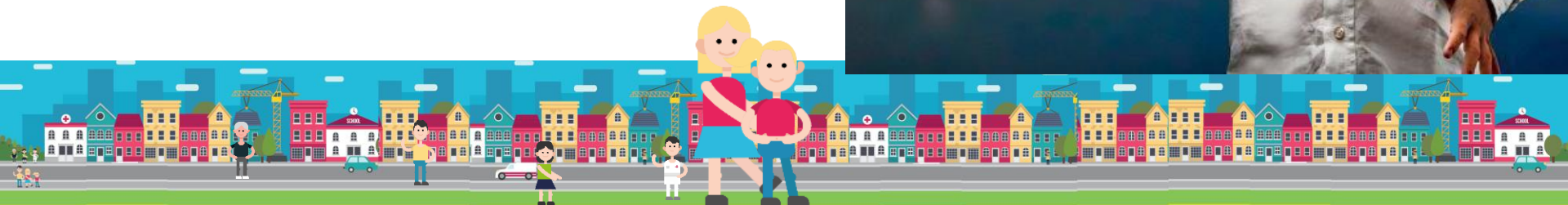
Er is duidelijkheid
over ieders rol.



Hoe loop je mee op de levensweg?

Samen gaan voor het kind!

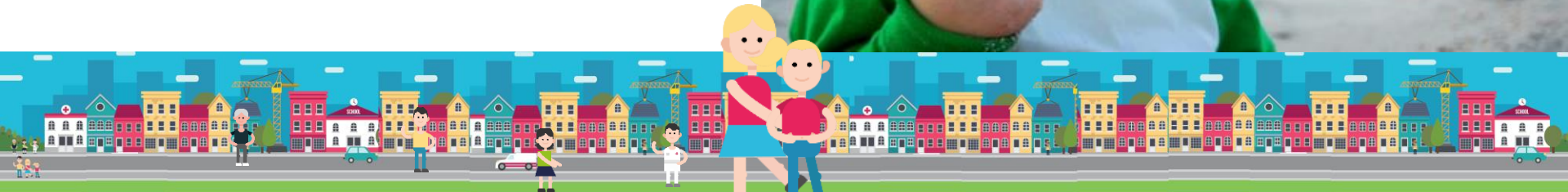
Partners hebben een helder beeld
van wat ze samen
voor het kind
willen bereiken.



Hoe loop je mee op de levensweg?

Partners delen ervaringen en successen met elkaar.

Partnerschap geeft energie en vaak ook plezier.



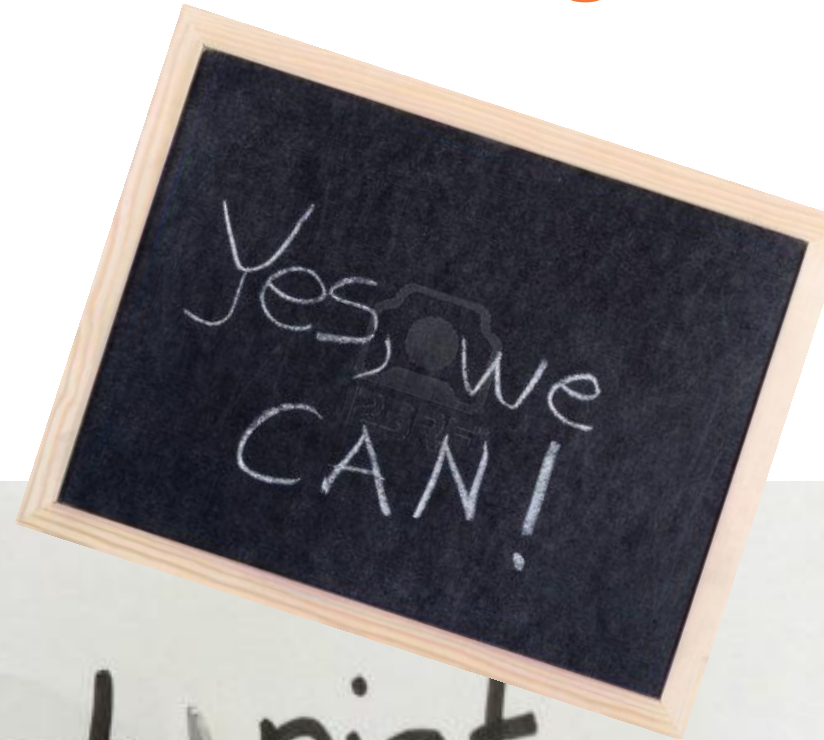
Hoe loop je mee op de levensweg?



GESCHIKT



ONGESCHIKT



Ik kan het niet



Hoe voeg je uit van de levensweg?

Wanneer kan je uitvoegen?

Wat draag je over?

Wie loopt er nu mee?





Het verschil
maken in
**het leven van
een kind**



A collage of smiling children and a woman's face inside a red heart. The background is a collage of smiling children's faces. In the center, a red heart contains a portrait of a smiling woman with dark, curly hair. The text "en de ouder..." is written in white inside the heart.

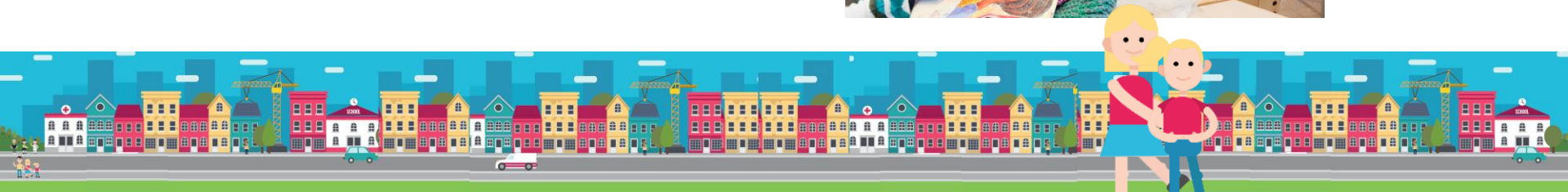
en de ouder...



HET BEGIN....



“Ik ben een gelukkiger mens geworden van het hele proces. Het was zo belangrijk voor mij! Ik heb de kracht in mijzelf gevonden en heb mogen groeien als eigen persoon. Het vertrouwen dat ik kreeg van jou in eerste instantie, en daarna van de school, heeft mij zo goed gedaan. Ik ben daardoor een beter mens en een betere moeder geworden. Ik heb zo veel hulp niet meer nodig nu. Ik kan nu op mijzelf vertrouwen. Bedankt voor alles!”



Verteltas succesvol als tovermiddel van taal

JAAP VAN BRUMMELEN

NIEUW-BUINEN Een wondermiddel om zowel jong als oud aan het lezen te krijgen. Dat is de Verteltas voor basisschool De Poolster in Nieuw-Buinen.

„Een prachtig geslaagd project. Ouders bedenken alles zelf. Dat wakert de betrokkenheid aan. Dit geeft zo veel verbinding tussen ouders van verschillende milieus. En het helpt bij het integratieproces van ouders die hier niet vandaan komen”, zegt teamleider Maria Hoving.

Eind mei 2016 deed het fenomeen

Verteltas zijn intrede in basisschool De Poolster. Twee jaar voorbereiding ging er aan vooraf. Een groepje van zo'n tien moeders hield zich niet alleen bezig met ontwerp en naaiwerk van de tassen, ze bepaalden ook wat erin moest zitten. Alles wat kinderen uitdaagt om meer te lezen en te vertellen, komt daarvoor in aanmerking. Van prentenboek tot quiz tot zelfgemaakte puzzels en een cd met een verhaal dat door een valands tijdens de oriënterende raadsvergadering van Borger-Odoorn geaccentueerd door een groep ouders. Een Oost-Europese vrouw sprak: „Het is goed voor mij en mijn gezin om te integreren en de Nederlandse taal te leren.”

„Het is van toegevoegde waarde voor Nieuw-Buinen.”

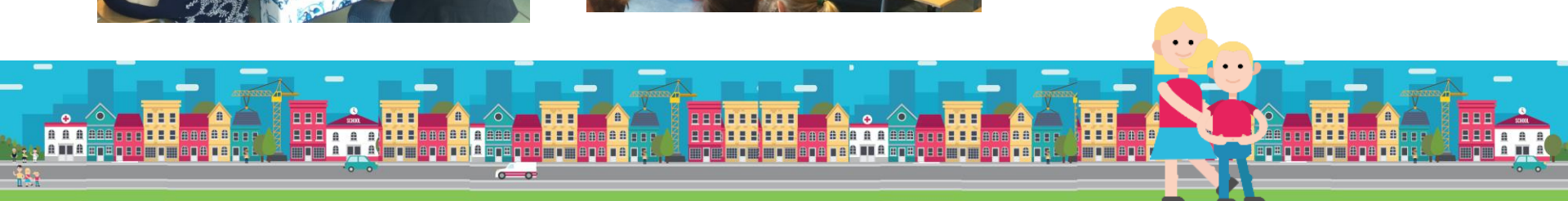
Dat niet alleen kinderen zich spe-

‘Door de Verteltas ben ik socialer en zelfverzekerder geworden’

lenderwijs ontwikkelen, werd onlangs tijdens de oriënterende raadsvergadering van Borger-Odoorn geaccentueerd door een groep ouders. Een Oost-Europese vrouw sprak: „Het is goed voor mij en mijn gezin om te integreren en de Nederlandse taal te leren.”

school wordt vergroot.” En: „Door de Verteltas ben ik socialer en zelfverzekerder geworden.”

Wat is begonnen voor leerlingen van de onderbouw, wordt binnenkort uitgerold voor de groepen 7 en 8 rond het thema Anne Frank. Het moet samenstellen, is onlangs naar Kamp Westerbork geweest om zich te laten inspireren. Het thema voor het volgende project is al bekend. Maria Hoving: „In die raadsvergadering waren wij getuige van de discussie over de uitvoering van de Drank- en horecawet. Zo borrelde tijdens de nazit in de kroeg vanzelf het idee op om een NIX-tas te gaan maken.”





De Verteltassen



Inhoud van de Verteltassen



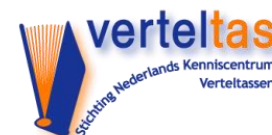
Eigen creativiteit en
eigen ideeën

Aansluiten bij
onderwijsbehoeftes



Gebruik Verteltassen

- In de klas
- Individueel
- In groepjes
- Thuis: lenen en samen spelen



Ouderpartnerschap en de Verteltassen: van en door ouders



Eerste stap:

- Bedenken en meedenken over vorm en inhoud
- Ontwikkelen en maken
- Onderhouden

Tweede stap:

- Lenen en gebruiken thuis
- Feedback/advies
- Gebruiken met kinderen op school
- Introduceren in de klas





Het resultaat: trots en betrokken



Op weg naar de workshops...

