



tekst Ineke Westbroek

Niet langer wordt er over en weer op elkaar gemopperd. Op basisschool De Zonnehoek vormen ouders en leerkrachten een hecht team, waarin de ouderkamer een centrale plaats vervult. Een nieuwe werkwijze, die tot stand kwam met steun van de Stichting Actief Ouderschap, gaf de ouderparticipatie een nieuwe impuls.

→
foto Petja Buitendijk



> ACTIEF OUDERSCHAP OP DE ZONNEHOEK

‘Ouders durven nu met vragen en kritiek te komen’

Tot vorig schooljaar liep het niet echt lekker met de ouderparticipatie op De Zonnehoek in Hillesluis. In de ouderkamer werd voornamelijk koffie gedronken, gekletst en geklaagd over van alles en nog wat. Klachten die de leerkrachten niet bereikten, ook al niet doordat klagende ouders van de medewerker ouderbetrokkenheid terughoudendheid verlangden. Informatieochtenden werden slecht bezocht. Ouders haakten af bij het verschijnen van de zoveelste gastspreker met laptop en beamer.

Bij de zoektocht naar mogelijkheden om de ouderbetrokkenheid te verbeteren, kwam de school vorig jaar via Stichting de Meeuw op het spoor van Stichting Actief Ouderschap. Deze organisatie biedt schoolteams op locatie trainingen, die passen in een planmatige aanpak door de school. Het partnerschap tussen school en ouders wordt erin benaderd vanuit meerdere invalshoeken, die allemaal in het teken staan van de hoofddoelstelling: mobiliseren van de omgeving van het kind om een optimale ontwikkeling te

realiseren. Medewerkers ouderbetrokkenheid van de school worden tegelijkertijd gecoacht.

Opgedeeld

Sinds vorig najaar zijn de dagen in de ouderkamer van De Zonnehoek opgedeeld naar aspecten van partnerschap. Zo vertelt elke woensdag een leerkracht over het lesgeven in de klas, waarbij de ouders van de betrokken groep worden uitgenodigd. Aan de orde komen onderwerpen zoals de tablet in de klas, het programma Nieuwsbegrip, en ontwikkelingsgericht werken. Dinsdag brengen ouders en leerkrachten opvoedthema's in. Net als voorheen krijgen ouders informatie over thema's rond onderwijs en opvoeding, maar deze verhandelingen duren een kwartier en niet langer. Daarna gaan ouders met elkaar in gesprek, waarbij ze ervaringen uitwisselen en elkaar tips geven.

Gemiddeld dertig ouders bezoeken tegenwoordig de ouderkamer. Ook voor een gezellig koffiepraatje, want dat heeft

de school in ere gehouden. 'Omdat dit ouders trekt, combineren wij het met het informatieve gedeelte', legt directeur Michel van Meggelen uit, 'misschien leren ouders zo wel meer dan van zo'n cursus met een beamer. Achteraf gezien was die aanpak veel te statisch en te langdradig. Nu gaan we vooral uit van 'doe maar gewoon'. Meer aansluiten op de behoeften van ouders.'

Onderhandelen

'In korte tijd leer je heel veel', ervaart Sati Fidan, moeder van twee dochters in groep 5 en groep 3 en een zoon in het Peutercollege (samenwerkingsverband met een peuterspeelzaal – red.), 'de adviezen zijn heel bruikbaar. Ik heb leren onderhandelen met mijn oudste dochter, die wel een puber lijkt, zo druk is zij. Ik schreeuw niet meer tegen haar, maar vraag haar rekening met me te houden als ik moe ben.' Sati profiteert ook van het overleg met leerkrachten: 'Op advies van de juf van groep 3 lees ik thuis samen met mijn

jongste dochter, die slechthorend is. Ze kan het wel, maar leest te haastig. Ze doet het nu beter.' Dankzij de nieuwe opzet is de vertrouwensband tussen ouders en leerkrachten gegroeid, constateert Michel van Meggelen: 'Ouders durven nu te vragen en met kritiek te komen, zodat leerkrachten weten wat onder hen leeft. Er was bijvoorbeeld kritiek op de nieuwe aanpak van Nieuwsbegrip XL. Kinderen kregen taken mee

naar huis, waar vervolgens in de klas weinig mee zou worden gedaan. Dat hebben wij ter harte genomen.' 'Ouders praten tegenwoordig in het Nederlands mee', merkt Nurkan Basbuga, medewerker ouderbetrokkenheid: 'Vroeger duurden informatiebijeenkomsten extra lang, omdat er steeds moest worden getolkt. Nu pushen ouders elkaar om Nederlands te praten. Dat durven ze, omdat ze zich closer en veiliger voelen.'

‘Vroeger duurden bijeenkomsten extra lang omdat er moest worden getolkt. Nu pushen ouders elkaar om Nederlands te praten’