

*Leergangen voor primair onderwijs
en kinderopvang*



Kinderen ontwikkelen zich beter als ouders en professionals met elkaar samenwerken.

De essentie van samenwerken met ouders

Maak jij het verschil in het leven van een kind?	3
Kansen voor peuters en kleuters	3
Verschillen in verwachtingen	4
Wij in de wijk	4
Nieuwkomers in de klas	6
Over jongens & meisjes en vaders & moeders	6
Samen werken aan leren	7

Communicatie

Digitaal partnerschap	8
Gesprekscyclus en rapportage/portfolio	9
Een prettig gesprek	9

Verandertrajecten school, ouder en kind

Talentontwikkeling	10
21st Century Skills en softskills	11

Wij verzorgen diverse leergangen voor professionals in onderwijs en opvang.

Uitgangspunt van elke leergang is het vergroten van de kansen voor een kind door de samenwerking met ouders en omgeving.

Wij verzorgen deze leergangen voor opleidingsinstituten van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden.

Ook organiseren wij leergangen op open inschrijving op onze eigen trainingslocatie te Nijkerk.

Op basis van de inhoud van deze leergangen verzorgen we ook maatwerk-studiedagen en workshops voor besturen en scholen.



De essentie van samenwerken met ouders

Maak jij het verschil in het leven van een kind?

Doelgroep: PO 1-8

Wil je ook het verschil maken voor je kinderen?

De beste leerkrachten geven niet alleen goed les maar kijken vooral heel goed naar het kind en de omgeving waarin ze opgroeien. Verbinding maken met de kinderen en hun ouders is de kern van “je werk goed doen”.

Jij kunt het verschil in het leven van kinderen in je groep maken!

We bieden een inspirerende leergang die jouw visie en handelen zal verdiepen. Je krijgt in deze leergang allerlei tips en tools om ouders en omgeving bij jouw werk te betrekken. Je krijgt -op maat- training om in gesprekken te bereiken wat jij wilt. Je ontwikkelt een mindset om een topleerkracht te worden die het verschil in het leven van veel kinderen kan maken.

Hoe:

Vijf bijeenkomsten van 3 uur met de thema's

- Bijeenkomst 1 dineren en leren: visie op leren en opvoeden
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: didactisch partnerschap
- Bijeenkomst 3 oefenbijeenkomst: contact maken met ouders (gesprekken)
- Bijeenkomst 4 werkbijeenkomst: omgaan met weerstand
- Bijeenkomst 5 praktijkbijeenkomst: borging in jouw eigen praktijk

Kansen voor peuters en kleuters

Doelgroep: PO 1-3, kinderopvang

Wil jij leren hoe je extra kansen creëert voor jouw peuters en kleuters?

Hoe jonger de kinderen, hoe meer dat vraagt van de professional. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers met de beste resultaten beschikken over goede pedagogische kwaliteiten. Daarnaast blinken zij uit in het leggen van relaties met de ouders van elk kind en vervullen tevens een spilfunctie in het netwerk van professionals rond elk gezin.

Wij zorgen ervoor dat jij vaardigheden aangereikt krijgt in het opbouwen van een vertrouwensrelatie met ouders. We leren je gesprekken voeren waardoor je invloed krijgt op het gedrag van ouder en kind. Ook stellen we je in staat om het netwerk rond jouw kinderen te optimaliseren.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 oefenbijeenkomst: contact maken met ouders (gesprekken)
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: jouw cirkel van invloed
- Bijeenkomst 3 praktijkbijeenkomst: borging in jouw eigen praktijk en Inspectienormen

“Er wordt veel gesproken in de buurt over de activiteiten die we nu doen op onze school.”

Verschillen in verwachtingen

Doelgroep: PO 1-8

Kinderen zijn het meest dierbare bezit van ouders. De verwachtingen van ouders zijn vaak hoog. Dat vraagt wat van je als leerkracht, als het gaat om communicatie en samenwerking.

Als de relatie tussen ouders en school verstoord is, gaat dat ten koste van het leren van een kind. Leerkrachten met voelsprietten voor de mensen in hun omgeving en zelfverzekerdheid over hun specifieke didactische vaardigheden en kennis van de schoolorganisatie, blijken veel beter in staat om goed samen te werken met alle ouders en conflicten voor te zijn. Ook kunnen zij een rol spelen in bemiddeling tussen collega's en ouders.

Wij zorgen ervoor dat jij vaardigheden aangereikt krijgt in het opbouwen van een vertrouwensrelatie met alle ouders. We leren je de fijne kneepjes vanuit de mediation toepassen. Ook gaan we met je op zoek naar hoe jij jouw specifieke onderwijskwaliteiten kunt inzetten om vertrouwen te krijgen van alle ouders.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 inspiratiebijeenkomst: jouw vak, jouw houding...
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: mediation
- Bijeenkomst 3 praktijkbijeenkomst: jij als conflictcoach op school

Wij in de wijk

Doelgroep: PO 1-8, kinderopvang

Kan jij de samenwerking in de wijk stimuleren zodat jouw kinderen daar baat bij hebben?

"It takes a village to raise a child", zo luidt een Afrikaans gezegde. Die 'village' bestaat ook in de buurt van de school, al leven we in een tijd waarin allerlei sociale verbanden zijn vervaagd, en waarin kinderen opgroeien in een geïndividualiseerde samenleving. In de plaats van de "village" zijn formele instituties gekomen als kinderopvang, onderwijs, sport en spelvoorzieningen, maar die vervullen niet altijd de rol van 'medeopvoeder'. Op veel meer plekken in de samenleving kunnen volwassenen hun pedagogische verantwoordelijkheid nemen en kunnen professionals samen zorgen voor een sterke opvoedkundige kwaliteit van de leefomgeving. Daarin kan de school een cruciale rol spelen.

Wij verkennen met jou hoe je de volwassenen; ouders, opvoeders en professionals, in omgeving van jouw school kunt stimuleren om samen te werken aan de sociale veiligheid en de opvoedkundige kwaliteit van de leefomgeving voor jullie kinderen. We verkennen verschillende werkvormen om deze doelen te bereiken. We bedenken in de leergang samen een plan dat je met jouw school kunt uitvoeren om het netwerk rond jouw kinderen te optimaliseren.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 collegebijeenkomst: maatschappelijk partnerschap
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: inzet ouders en omgeving
- Bijeenkomst 3 implementatiebijeenkomst: aanpak op jouw school

De essentie van samenwerken met ouders

Nieuwkomers in de klas

Doelgroep: PO 1-8, kinderopvang

Ben jij die professional die de nieuwkomers op jouw school de hand reikt?

Steeds meer kinderen van vluchtelingen en andere nieuwkomers worden aangemeld bij basisscholen. Dit zijn bijvoorbeeld kinderen uit Syrië, Eritrea, Somalië, Bulgarije en Polen. Zij moeten wennen aan hun nieuwe omgeving en kampen soms met heimwee of oorlogstrauma's.

Ze hebben de steun van hun ouders hard nodig om in het Nederlandse onderwijs te aarden en optimaal te presteren. Ouders kunnen hun kinderen niet altijd voldoende ondersteuning geven, onder andere omdat zij zelf de weg nog niet kennen, de taal niet spreken of in een stressvolle situatie verkeren.

Wij helpen je zoeken naar wegen om ouders van nieuwkomers en vluchtelingen te helpen bij de begeleiding van hun kinderen, zowel bij het 'landen' in Nederland als de onderwijsloopbaan. We verkennen de specifieke behoeften van ouders van nieuwkomers en de succes- en faalfactoren in de samenwerking tussen school en ouders. Vanuit recent onderzoek en ervaringen van mensen uit de praktijk leren we meer over de achtergronden en drijfveren van de ouders. Ook bieden we handvatten om de wensen en verwachtingen van nieuwkomers en de school af te stemmen. Voor ouders die (nog) niet in staat zijn tot ondersteuning van hun kind verkennen we de mogelijkheden voor externe ondersteuning van ouders en kind en welke vorm het meest aansluit bij hun behoeften.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 collegebijeenkomst: nieuwkomers in Nederland
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: de situatie in jouw omgeving
- Bijeenkomst 3 implementatiebijeenkomst: aanpak op jouw school

Over jongens & meisjes en vaders & moeders

Doelgroep: PO 1-8

Lukt het jou de leerontwikkeling van jouw kinderen extra te stimuleren door de kwaliteiten van zowel de vaders als de moeders in je klas te benutten?

We zien dat scholen vooral goed zijn in het aanspreken van moeders. Vaders hebben echter ook enorm veel invloed op de leerontwikkeling van hun kind. Leerkrachten die een juiste balans vinden in de samenwerking met zowel vaders als moeders in de ontwikkelingsstimulering van de kinderen, halen meer uit hun kinderen.

Wij zorgen ervoor dat jij vaardigheden aangereikt krijgt in het "omdenken" zodat jouw activiteiten zowel vaders als moeders meer aanspreken. We leren je kijken vanuit een ander perspectief waardoor je vaders meer kunt aanspreken. Hoe kun je de verschillen tussen man en vrouw inzetten voor een optimale ontwikkeling van het kind? Ook gaan we leren hoe je verschillend taalgebruik kan inzetten om je doelen te bereiken bij vaders en bij moeders. In deze leergang ook aandacht voor het omgaan met situaties waarin kinderen geen geregeld contact met een vader en moeder hebben. Je krijgt daarnaast tips en inspiratie voor allerlei vernieuwende ouderbijeenkomsten.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 inspiratiebijeenkomst: vaders en moeders
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: scheiding en verlies
- Bijeenkomst 3 praktijkbijeenkomst: activiteitenoverzicht van jouw school

"Dit moet het hele team gaan doen!"



Samen werken aan leren

Doelgroep: PO 1-8

Ben jij die leerkracht die het voor elkaar krijgt om informeel en formeel leren op elkaar af te stemmen zodat je jouw kinderen meer biedt dan alleen goede lessen?

Een kind leert 10% in het formele leren en 90% in het informele leren. Kinderen kunnen pas leren lezen en rekenen als ouders en omgeving bepaalde voorbereidende activiteiten met kinderen doen. Denk aan praten met een kind voordat het kan lezen.

De afstemming tussen opvoeding en onderwijs verloopt op veel terreinen goed. Toch is er nog veel te winnen in afstemming door de juiste communicatie en een aantal doordachte en slimme didactische aanpakken.

In deze leergang leer je hoe je de afstemming tussen thuis leren en op school leren optimaliseert. We leren je hoe je thuis en school aanvullend aan elkaar kunt maken zonder dat we gebruik maken van huiswerk of ouders gaan vertellen wat ze “moeten doen”. Met de ingrediënten van deze leergang en gebruik makend van jouw eigen expertise kan je als leerkracht meer uit je kinderen halen!

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 inspiratiebijeenkomst: samenwerken of samen werken?
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: je lesprogramma afstemmen op de situatie thuis
- Bijeenkomst 3 praktijkbijeenkomst: borging in jouw eigen praktijk

Digitaal partnerschap

Doelgroep: PO 1-8

*Wil je met jouw school een digitale sprong
voorwaarts maken in het contact met ouders en omgeving?*

Er zijn tal van slimme digitale mogelijkheden om met ouders en omgeving te communiceren. Het is echter een hele opgave om alle media goed te beheren. Ga er maar eens aan staan: Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, de website, de mail, het ouderplatform, de verschillende school-apps, de digitale nieuwsbrief en de informatieschermen op school; het lijkt moeilijk om alles up-to-date te houden. Toch zijn er scholen die daar probleemloos in slagen.

In deze leergang maken we met drie teamleden van elke school een opzet voor digitaal partnerschap op jullie school. We leren je hoe je alle ouders gericht kunt informeren en inspireren. We maken enerzijds strategische keuzes over de te gebruiken media, de implementatie en het gedrag dat dit vraagt van het team. Anderzijds bieden we concrete technische oplossingen om “slimmer” te werken en dubbele handelingen te voorkomen. Daarbij gebruiken we de nieuwste technieken die je daarna direct op school kunt inzetten. Elke deelnemende school ontvangt een Samenscherm en we komen op je school om ter plekke te zorgen dat we een aantal van jouw plannen direct realiseren. Tevens ontvangen alle deelnemers een Mini I-pad.

Hoe:

Drie deelnemers per school, 5 dagdelen training, een Samenscherm en een gepersonaliseerde school-app per school, een Mini I-pad per deelnemer.

- Bijeenkomst 1 inspiratiebijeenkomst: digitaal partnerschap, het Samenscherm
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: onze school, kansen en bedreigingen en plan
- Bijeenkomst 3 proeverij: dineren, inspireren en van elkaar leren, houding versus techniek
- Bijeenkomst 4 op school: bijeenkomst in kleine groep/met uw team op eigen school



Gesprekscyclus en rapportage/portfolio

Doelgroep: PO directie en IB

Wil je ook graag de ontwikkeling van een kind samen met ouders stimuleren? Vind je het een gemiste kans om ouders alleen uit te nodigen bij beoordeling (rapportage) en als er iets aan de hand is? Wil je een heldere, uitgebalanceerde aanpak voor de cyclus gesprekken met ouders om je kinderen echt vooruit te helpen?

Kinderen hebben veel baat bij een ondersteunende houding van de ouders. De lijn van oudergesprekken op school en de rapportage is ooit bedoeld om ouders in de gelegenheid te stellen om ondersteunend te zijn. Inmiddels zijn er nieuwe technieken om ouders op de hoogte te stellen van de ontwikkelingen van hun kind. Gesprekken worden efficiënter, stimulerender en persoonlijker gevoerd. Even stilstaan en vooruitkijken, in plaats van kijken hoe een kind het gedaan heeft. Er zijn voorbeelden van portfoliogesprekken, driehoeksgesprekken, waarin het kind samen met ouder en leerkracht bepaalt waar het aan wil werken, kennismakingsgesprekken, overdrachtsgesprekken, etc.

In deze leergang ontwerpen we een uitgebalanceerde gesprekscyclus voor jouw school. We verkennen verschillende vormen van rapportage en portfolio, zowel in de traditionele vorm als digitaal. Je leert hoe je, vanuit het perspectief van een ouder, een optimale samenwerkingsrelatie aan kunt gaan die positief is voor de ontwikkeling van het kind. We maken een stappenplan voor deze verandering in jouw school met aandacht voor de communicatie hierover en de weerstanden die je tegen kan komen.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 collegebijeenkomst: rapportage, gesprekken en portfolio
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: veranderen
- Bijeenkomst 3 implementatiebijeenkomst: stappenplan voor jouw school

Een prettig gesprek

Doelgroep: PO 1-8

Bereik jij in gesprekken wat je wilt? Lukt het om het belang van het kind altijd centraal te laten staan?

We communiceren de hele dag. Meestal gaat dat vanzelf, maar in een aantal gevallen is het hard werken om het gesprek goed te laten verlopen. Je gaat je professionele gesprekken altijd in met een bepaalde gedachte. Je wilt iets bereiken of iets te weten komen. Allemaal vanwege jouw goede zorgen voor het kind. Die gesprekken voer je dagelijks, maar ze verlopen elke keer weer anders. Soms heb je het gevoel de sturing kwijt te raken en vraag je je na het gesprek af hoe het zo ver heeft kunnen komen.

In deze leergang leer je talloze, essentiële technieken om het gesprek te buigen naar het resultaat dat jij voor ogen hebt. Je leert voor ieder gesprek de beste insteek en optimale voorbereiding toe te passen. Onze trainers en acteurs maken van deze leergang op ontspannen wijze een sprankelende leerzame en leuke training.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 oefenbijeenkomst: een goed gesprek
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: je gespreksvoorbereiding
- Bijeenkomst 3 oefenbijeenkomst: je eigenwijze wijze van gesprek

“Er komen weer ouders op onze bijeenkomsten!”

Verandertrajecten school, ouder en kind

Talentontwikkeling

Doelgroep: PO 1-8

Ken jij jouw eigen talenten? Straal je naar elk kind uit dat je zijn/haar talenten ziet? Mobiliseer je meer dan alleen jouw klas om de talenten van een kind tot ontplooiing te laten komen?

Talent, onderzoekende houding, motivatie en zelfbeeld zijn thema's die bijdragen aan het wel of niet excelleren van kinderen. Onze uitdaging (als leerkracht) zit in het samen met kinderen en ouders zoeken naar de juiste motivatie en ondersteuning voor ieder individueel kind. Een kind ontwikkelt talent niet op één plek. Thuis, in de buurt en op school moet er ruimte zijn om talent te ontplooiën. Op talentontwikkeling kan je als leerkracht enorm veel invloed uitoefenen. Elk kind heeft wel iets waarin het goed is of plezier aan beleeft. Om de talenten van je kinderen te stimuleren moet je begrijpen hoe talentontwikkeling verloopt en weten waar jouw eigen talenten liggen. Daarbij heb je een houding nodig waarmee je het beste in zowel het kind als de ouder naar boven weet te brengen.

Je leert in de bijeenkomsten hoe je invloed kunt uitoefenen op de ontwikkeling van talenten bij kinderen en hoe je op jouw school de cultuur van talentontwikkeling kunt stimuleren. We staan uitgebreid stil bij jouw eigen talent. Na de bijeenkomsten kan je glashelder verwoorden waar jij goed in bent en ben je in staat de talenten van de ouders en de kansen in de omgeving te benutten voor de talentontwikkeling van jouw kinderen.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 collegebijeenkomst: talentontwikkeling
- Bijeenkomst 2 reflectiebijeenkomst: mijn talent?
- Bijeenkomst 3 werkbijeenkomst: jouw klas vol talenten

“Ik zorg vanaf nu dat we bij ons op school geen stress bij ouders toevoegen!”

“Goede praktische informatie en veel inspiratie. Hiermee zijn we direct aan de slag gegaan.”

21st Century Skills en softskills

Doelgroep: PO 1-8

Begrijp jij hoe kinderen leren? Wil je ook betekenisvol lesgeven en kinderen op maat begeleiden? Vind je ook dat het ontwikkelen van doorzettingsvermogen voor sommige kinderen belangrijker is dan het halen van een "A" bij de CITO-toets?

Kinderen hebben 21e eeuwse vaardigheden nodig om op de toekomst voorbereid te zijn. Dit zijn – volgens de definitie van SLO – competenties als creativiteit, samenwerken, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Verder is een betrokken, ondernemende, nieuwsgierige houding en doorzettingsvermogen belangrijk. Door technologie en digitalisering verandert de maatschappij en zal een steeds grotere rol spelen in de samenleving. Werk dat nu wordt gedaan door mensen, wordt straks uitgevoerd door machines. Veel functies veranderen daardoor drastisch. We leiden nu nog heel veel jongeren op voor banen die straks niet meer bestaan. Om de kinderen op deze toekomst voor te bereiden en vaardigheden hiervoor aan te leren is een nieuw, uitgebalanceerd programma noodzakelijk. Hoe implementeer je dergelijke vaardigheden in een leerlijn waarbij ook de samenwerking met ouders en omgeving is meegenomen?

In deze leergang leren we je hoe de softskills (the big five) van invloed zijn op de resultaten van mensen. We leren hoe het IQ en het EQ zich bij een mens ontwikkelt en verkennen wat, waar en wanneer die ontwikkeling het sterkst is. Je maakt samen met de trainers een opzet voor jouw school om in de komende drie schooljaren te kunnen sturen op de 21st century skills met behulp van ouders, collega's en de omgeving. Daarnaast krijg je talloze voorbeelden te zien van manieren die door leerkrachten, ouders, wetenschappers en uitgevers zijn bedacht om het werken aan de 21st century skills praktisch in te vullen.

Hoe:

Drie bijeenkomsten van 3 uur met de volgende thema's

- Bijeenkomst 1 collegebijeenkomst: Softskills en 21st century skills
- Bijeenkomst 2 werkbijeenkomst: Inzet ouders en omgeving bij het ontwikkelen van softskills.
- Bijeenkomst 3 implementatiebijeenkomst: Aanpak op jouw school





“Inspirerend!”

“Ik ben door deze leergang anders gaan denken over ouderpartnerschap.”



(085) 4863245



Westkadijk 10 te Nijkerk



Postbus 1109, 3860 BC Nijkerk



info@actiefouderschap.nl



@actiefouder



ActiefOuderschap



ActiefOuderschap



www.actiefouderschap.nl